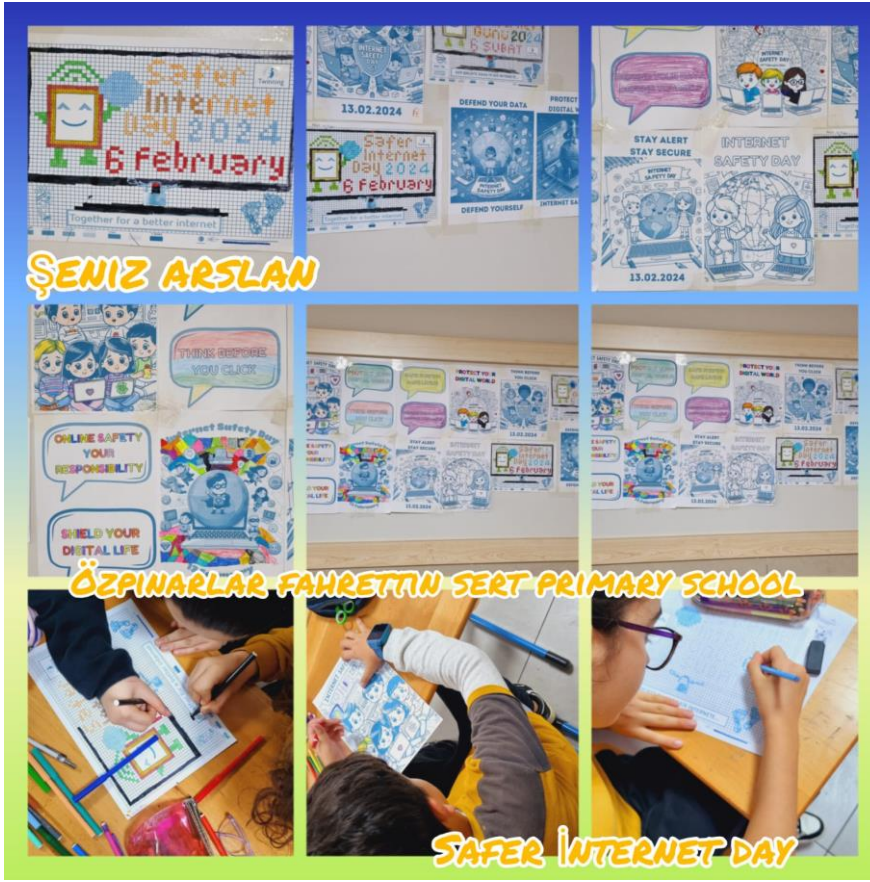


FRIENDLY STEPS FOR NATURE (DOĞA İÇİN DOST ADIMLAR)



Proje kapsamında öğrencilere güvenli internet kullanımı konusunda bilgilendirme yapıldı. Projeye katılan öğrenciler Güvenli İnternet Günü ile ilgili etkinlikler düzenleyerek ,okul panosu oluşturdu ve Özpınarlar Fahrettin Sert ilkolun’u güvenli internet kullanımı hakkında bilgilendirdi.



Projeye katılan öğretmen ve öğrencilerimiz farklı ülkelerden proje ortaklarıyla “güvenli internet günü “ dolayısı ile online seminerde biraraya geldi.



Şeniz ARSLAN

Özpınarlar Fahrettin Sert Primary School

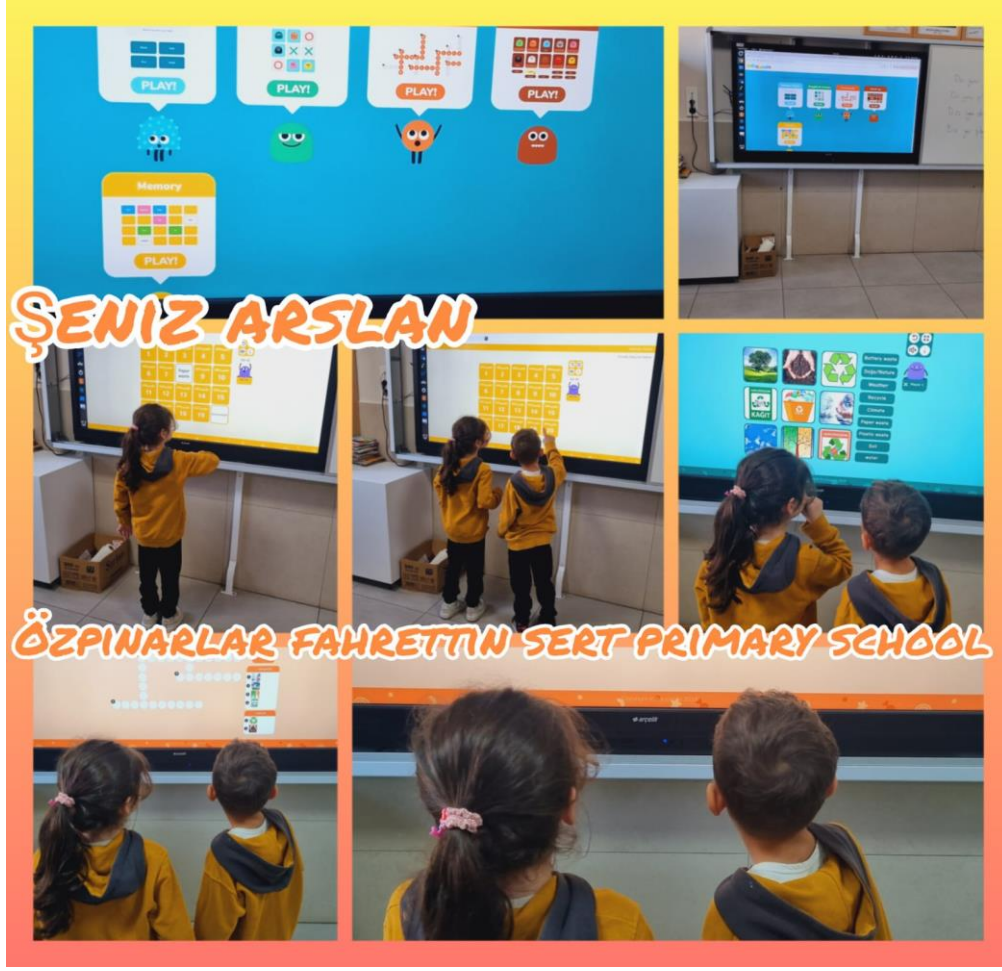


Thematic Calender

Research on Endemic plants



Doğa için dost adımlar projemizde öğrencilerimiz endemic bitkileri de tanıtan 2024 takvimi hazırlıyorlar



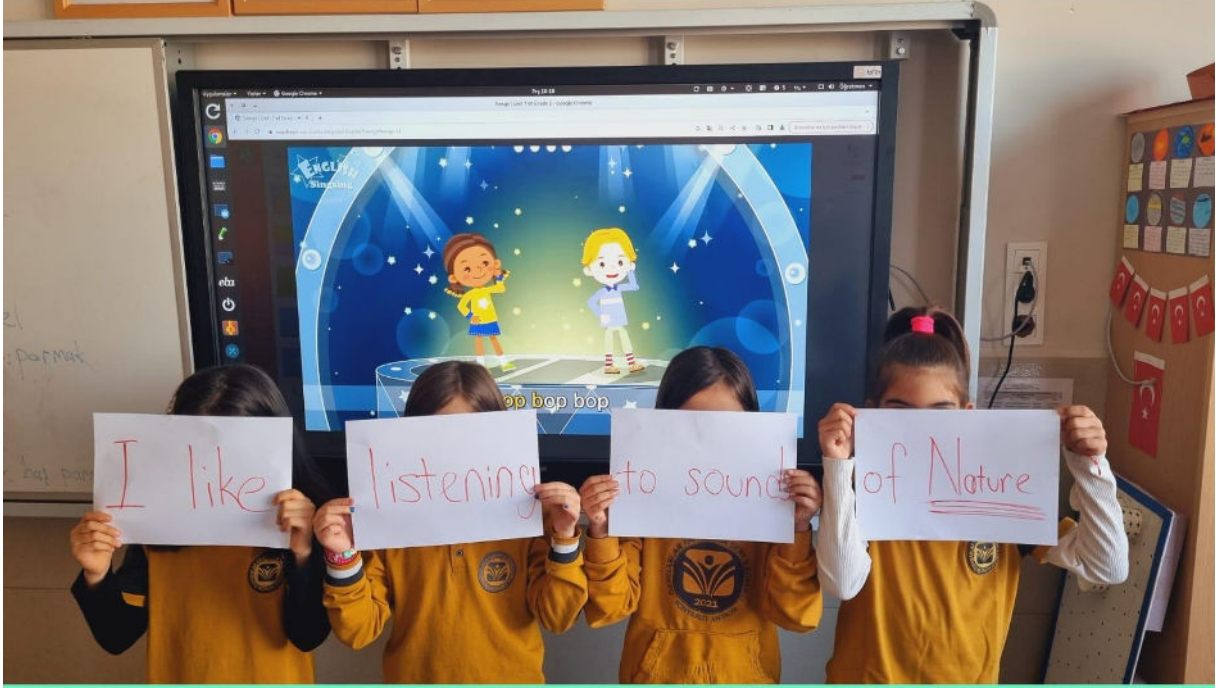
Web.2

araçlarını kullanarak hazırladığımız geri dönüşümü konu alan oyunumuzu oynarken öğrencilerimiz



doğadan sanata konusunda öğrencilerimizin sanatsal çalışmalarından

Şeniz ARSLAN
ÖZPINARLAR FAHRETTİN SERT PRİMARY SCHOOL



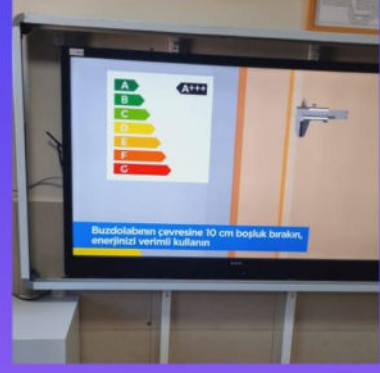
I LIKE LISTENING TO SOUNDS OF NATURE

doğa için dost adımlar projemizde öğrencilerimizin mesajı ;doğanın sesini dinlemeyi seviyorum



doğayı sev yeşili koru dedik ve bu haftaki konumuz olan orman haftası etkinliklerini tamamladık

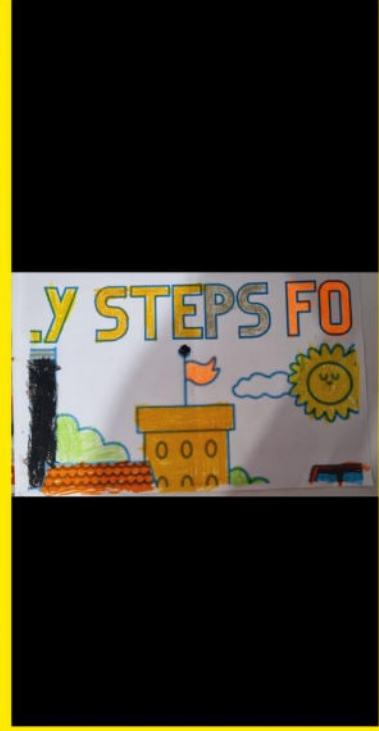
ŞENİZ ARSLAN



ÖZPINARLAR FAHRETTİN SERT PRIMARY SCHOOL

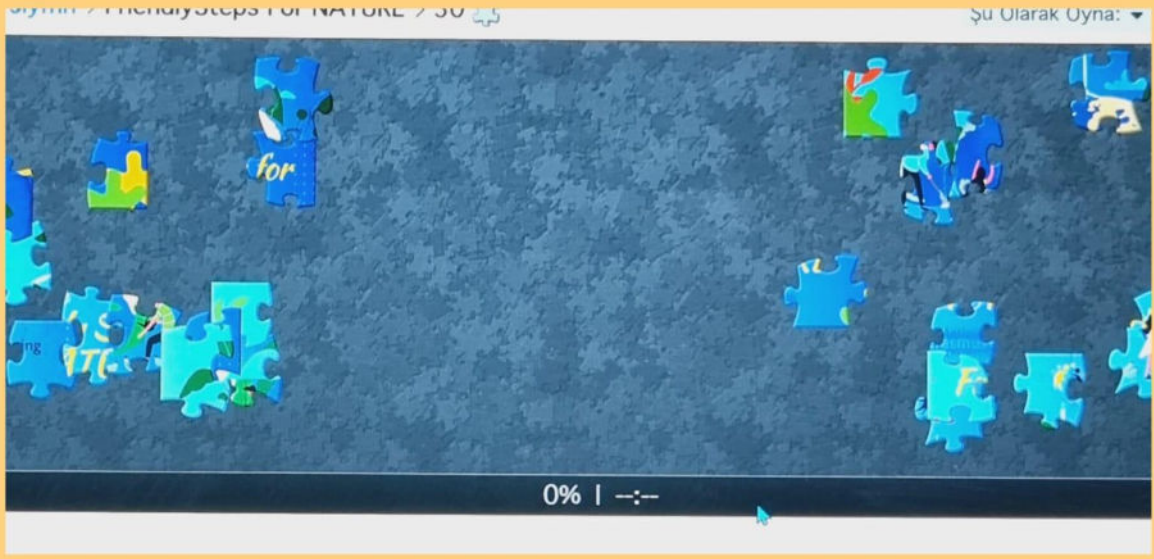
Proje kapsamında öğrencilere enerji verimliliği konusunda bilgilendirme yapıldı ve enerji tasarrufu için neler yapabiliriz konusunda konuşuldu.





Şeniz ARSLAN
ÖZPINARLAR FAHRETTİN SERT PRİMARY SCHOOL

projemiizin ortak ürünlerinden puzzle tamamlama etkinliğinde öğrencilerimiz sorumluluklarını tamamladı.



Şeniz Arslan Özpınarlar Fahrettin Sert Primary School



WEB2.0 araçlarıyla hazırlanan puzzlue tamamlama etkinliğinden
eğlenceli kareler



Şeniz ARSLAN



Özpınarlar Fahrettin Sert Primary School



öğrencilerimiz Friendly Steps for Nature adlı projemizde gösterdikleri özveri ve

üstün çasa nedeniyle katılım sertifikalarını aldı



Şeniz ARSLAN

Özpınarlar Fahrettin
Sert Primary School

